

## Wortakzent und graphischer Akzent

### Wortakzent (acento prosódico, acento léxico)

<b>1. Oxytonon - Palabra aguda</b> (Wortakzent auf letzter Silbe)	<i>universidad, liberal, profesor, mandar, ajedrez, salió, café, compás, canción</i>
<b>2. Paroxytonon - Palabra llana</b> (Wortakzent auf vorletzter Silbe)	<i>lata, vino, bueno, mandas, trabajan, venden, fácil, árbol, lápiz, carácter</i>
<b>3. Proparoxytonon - Palabra esdrújula</b> (Wortakzent auf drittletzter Silbe)	<i>número, anima, anónimo, artístico, drástico, rápido</i>

Spanisches Lexikon: Höchster Anteil an *palabras llanas* (über 75 %) vor den *palabras agudas* und den *palabras esdrújulas*.

### Aussprache-Regularitäten nach Auslaut – Graphischer Akzent bei Abweichung:

*Palabras llanas:* meist Wörter mit 1) vokalischem Auslaut: *lata*

2) Auslaut –s: *mandas*

3) Auslaut –n: *trabajan*

*Palabras agudas:* meist Wörter mit anderem konsonantischen Auslaut als –s und –n:

*universidad, liberal, profesor, ajedrez*

*Palabras esdrújulas:* vokalisch und konsonantisch auslautende Wörter mit Betonung und graphischem Akzent auf drittletzter Silbe:

*número, república, rápido, célebre, árboles*

## Orthographischer Akzent (acento ortográfico, tilde)

1. Obligatorisch bei allen *palabras esdrújulas*: *ánima, número, rápido*
2. Obligatorisch bei allen endbetonten Wörtern mit vokalischen Auslaut, Auslaut -s und Auslaut -n: *trabajé, salió, compás, situación*
3. Obligatorisch bei anders konsonantisch auslautenden Wörtern mit Betonung auf der vorletzten Silbe: *carácter, lápiz, difícil, fácil*
4. Obligatorisch zur Hiatus-Kennzeichnung (Vermeidung Diphthong-Aussprache): *sabía, maíz, tiranía, púa*
5. Obligatorischer diakritischer Akzent zur Funktionskennzeichnung:
  - **Fragewörter / Interjektionen : Konjunktionen / Relativpronomina:**  
*¿qué me dices? : ¡qué gente! : espero que no se repita la situación : el libro que he leído*  
*¿cuánto te debo por todo? : ¡cuánto me alegro! : en cuanto al proyecto a realizar*  
*¿cuándo vendrá usted? : ¡venga cuando quiera!*  
Vgl. auch: *¿quién? : quien, ¿dónde? : donde, ¿cuál? : en el cual*
  - **Betontes Personalpronomen : Possessivpronomen / Artikel:**  
*este libro es para mí : mi padre no lo sabía*  
*será difícil para él : el perro ladra*
  - **Adverb : Konjunktion:**  
*creo que sí : no sé si tengo tiempo*

### 6. Fakultative diakritische Akzente zur Funktionskennzeichnung:

- **Pronominale Verwendung von Demonstrativen:**  
*no quiere éste, quiere ése : no quiero este lápiz, quiero ese bolígrafo*
- **Adverb- und Adjektivdifferenzierung:**  
*la hija obedece sólo a uno de los padres : el padre se queda solo*

\*\*\*\*\*